

**Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской
Федерации"
(ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ФГБОУ "Средняя школа-интернат
МИД России"
(протокол от 21 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора ФГБОУ "Средняя школа-
интернат МИД России"
С.А. Кондитерова



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской
Федерации"**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации" (ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России")
Руководитель	И.О.директора Кондитерова Светлана Александровна
Адрес организации	141142, Московская обл., г.о.Лосино-Петровский, пос. Юность, стр. 15
Телефон, факс	(495) 993-02-07,(496) 56-7-38-84
Адрес электронной почты	mid-school@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 30.11.2011 № 67849, серия РО МО № 000865
Свидетельство о государственной	От 25.01.2013 № 1853, серия 50 АО1 № 00000095; срок действия: до 25 января 2025 года

ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» (далее – Школа) расположена в посёлке Юность г.о.Лосино-Петровский Московской области. В школе обучаются дети, проживающие на территории Москвы и Московской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой

путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В 2022 году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и согласно планам

воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в процессе создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на выполнение задач образовательной системы школы и на повышение эффективности воспитательного процесса.

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного подхода в воспитании в 2022 году по-прежнему являлось развитие системы воспитательной работы по созданию условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, творческой, свободной и ответственной личности, гражданина и патриота.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности, которые решались в соответствии с рекомендациями новых ФГОС, реализации Программы воспитания на 2021-2025 гг. Программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот», благодаря вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам, созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, взаимодействием с учреждениями культуры, общественными организациями и родителями обучающихся.

Воспитательная работа в 2022 году, как и в прошлом году, проводилась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное направление «Я – гражданин и патриот!».
2. Социальное направление «Ребенок в мире правил». Волонтерство. Профориентация.
3. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!» (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ).
4. Общекультурное направление «Добро и красота спасут мир!».
5. Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы».

Мероприятия, проведенные в 2022 году с участием обучающихся и их родителей, педагогов, наставников:

Духовно-нравственное направление «Я – гражданин и патриот	В рамках школьного проекта «Это-мояРоссия!» «Народными традициями Россия сильна!» - неделя презентаций и информационных стендов. День защитника Отечества - Уроки Мужества - «Гагаринский урок» - Акции «Георгиевская Лента», «Бессмертный полк», «Герои, который нас защищали», «Родные лица Победы» - «И все о той весне» к 9 мая, - киноклуб «Фильмы о войне» Международный день освобождения узников концлагерей и День начала Нюрнбергского процесса были освещены в школе в форме презентации и бесед
---	---

	старшекласников в начальной и средней школе. Ежегодный «Урок Мира» «Мы голосуем за мир!»-поэтический флешмоб в рамках Международного дня мира. «Урок памяти»: «Трагедия Беслана—боль страны» Проект «Дорогая моя столица!»-к 875- летию Москвы, который включил в себя: • Рисунок на асфальте • Фотогазета «Я шагаю по Москве» • Общешкольная викторина «Что мы знаем о Москве?» • «музейные дни» • Конкурс «Песни о Москве» В рамках школьного проекта «Это-моя Россия!» в День народного единства провели • День бесед и презентаций «Мы вместе, мы едины» • Митинг у памятника в с. Улиткино • «Народы России на карте» -информационный стенд • Концертная программа «Мы вместе» • «Игры народов России» - квест в начальной школе Общешкольный проект «Наша школьная страна», посвященный 60-летию школы. - Конкурс на лучший класс «Самый классный класс!»
Социальное направление «Ребенок в мире правил». Волонтерство. Профориентация	В рамках социально-значимого проекта «Идем дорогою добра!» волонтеры школы выступали организаторами и проводили в школе общероссийские акции: - «Коробка храбрости» (подарки детям в онкоцентры Москвы), - «Добрые крышечки» (помощь больным детям-сиротам), - «Поможем Донбассу!», - «Книги – детям Киргизии», - «Подарок воину-защитнику своими руками», - «Письмо солдату!», - «Ветеран, живущий рядом», - «Георгиевская Лента» , - «ПАМЯТНИК» (уход за памятниками ВОВ). Экологические акции - «Чистый дом», - «Кормушка для птиц» - «Спаси дерево!» (ученики школы собрали более тонны

	макулатуры) -«Сиреневая аллея» «Дни правовых знаний» прошли ко Дню Конституции РФ в форме лекториев, викторин, и «Правовых игр» «Сильные духом» - беседы, презентации к Международному дню инвалида.
Спортивно-оздоровительное направление «Здоровая школа!» (ГТО, ОБЖ, ЗОЖ).	Постоянно в группах воспитанников проходят тематические дни по ОБЖ и ЗОЖ на различные темы. Ежегодный «Смотр строя и песни» (в 2022 году он был посвящен юбилею школы 60 лет (1-5 класс)) Воспитанники школы сдали нормы ГТО (обладателями золотых значков стали 10 человек, серебряных – 4 , бронзовых – 1) В школе прошли различные спортивные соревнования: - «Многоборье» (соревнования по легкой атлетике) -Первенство школы по футболу - Весенний кросс, посвященный Дню Победы. - «Осенний кросс» (2 - 11 классы), - Турнир по стритболу (7-11 кл) - «Веселые старты» - Школьный турнир по волейболу и пионерболу (3-11кл) Воспитанники школы участвовали в соревнования по футболу в Москве (международный уровень – «Кубок Добра»), г. Лосино-Петровский и г. Владимир. Так же в школе два раза в год проводятся «Дни Здоровья»
Общекультурное направление «Добро и красота спасут мир!».	В рамках школьного проекта «Это моя Россия» в школе прошли: «Коляда у ворот!» (святочные гуляния в начальной школе), «Широкая Масленица!» выставки творческих работ: «Космос и мы», «Нашей школе – 60!», «С днем рождения, Москва!», «Красота рядом с нами» (ко Дню художника) Общешкольные праздничные концертные программы: - конкурс песни «Ах школа, школа!»,

	- «С юбилеем, родная школа!» (в рамках общешкольного проекта «Наша школьная страна», посвященному 60-летию школы), -«Великий май!», - Праздники последнего звонка, - «Здравствуй, школа!» - линейка, посвященная 1 сентября, - «Пусть осень жизни будет золотой!» (концерт для ветеранов ко Дню Пожилого человека) - «С праздником, наши учителя!», - «Нет матери в мире дороже!» (к Дню Матери), - «Новогодний калейдоскоп» (выставка новогодней игрушки, новогодние спектакли, карнавал). В Международный день школьных библиотек ежегодно проходит театрализованное «Посвящение в читатели первоклассников».
Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы».	Общешкольные викторины «Звездная неделя», посвященная покорителям космоса «Марафон интеллектуальных игр» Проектно-исследовательская деятельность <u>Всероссийский экологический урок</u> Общешкольная викторина «Что мы знаем о Москве?» «Моя безопасность в моих руках» - викторина по ОБЖ в начальной школе. «Символы государства. Конституция России» - библиотечные часы по государственной символике, По истории создания конституции РФ

Большое место в воспитательной системе школы-интерната занимает дополнительное образование. Работа по дополнительному образованию в 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и соблюдая рекомендации новых ФГОС.

В школе в 2022 году обучающиеся нашей школы-интерната по-прежнему имели возможность посещать школьные детские творческие объединения, по следующим направленностям:

- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-патриотическое;
- художественно-эстетическое.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе-интернате: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков и секций разнообразные.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;
- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- воспитателей начальной школы;
- воспитателей нравственно-эстетического направления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	293	271	280	280
	— начальная школа	106	96	109	102
	— основная школа	147	150	148	148
	— средняя школа	40	25	23	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	4	—
	— средней школе	5	4	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	15	71,4	4	19	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	14	66,6	3	14,2	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	18	51,4	6	17,1	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	47	61	13	16,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,2 процента (в 2021 был 68,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 процента (в 2021 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	11	37,9	2	6,9	0	0	0	0	0	0
6	31	30	96,7	13	41,9	2	6,5	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	13	44,8	1	4	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	19	54,3	2	5,7	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	11	42,3	1	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	146	145	99,3	67	45,9	8	5,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,1 процента (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 5,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменил форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметк	%	С отметк	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				ами «4» и «5»		ами «5»				во					во
10	18	17	94, 4	7	38, 9	1	5,6	0	0	1	5,6	0	0	0	0
11	12	12	100	1	8,3	5	41, 7	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	30	29	96, 6	8	26, 7	6	20	0	0	1	5,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 12,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,1%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6 процента (в 2021 было 17,4%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	3	73
Математика	2	0	0	71
История	5	0	0	64,2
Английский язык	10	0	3	70,3
Биология	1	0	0	45
География	1	0	0	67
Обществознание	6	0	0	70,3
Итого:	11	0	6	66

Средний балл по русскому языку в этом году составил 73 балла. По сравнению с прошлым годом снижение на 7 баллов. 2 выпускника набрали по русскому языку от 80 до 89 баллов, только 1 – 91 балл.

По математике (П) экзамен сдали 2 выпускников, выбравших этот уровень. По сравнению с прошлым годом повышение на 21 балл, что говорит о том, что к выбору этого экзамена обучающиеся подошли серьезно.

Математику базового уровня сдавали 9 выпускников, все получили положительные оценки.

Выводы: В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	22	7	9	6	20	19	1	0	0
2021	29	10	8	11	15	15	0	0	0
2022	31	16	10	6	11	11	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 70 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20906 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7603 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7603	3400
2	Педагогическая	310	115
3	Художественная	11413	2880
4	Справочная, научная	1250	195
5	Общественно-политическая	330	110

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда ЭОР.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый, танцевальный залы, студия стретчинга, столовая, пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажёрный зал.

На территории Школы оборудованы площадки для игр, стадион.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской,.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной

и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (58,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,75
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(12,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (3,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	178 (63,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (51,9%)
— первой		20 (38,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (4%)
— больше 30 лет		25 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (6%)
— от 55 лет		23 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,186
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.