

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.08.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБОУ «Средняя  
школа-интернат МИД России»  
Захарко Л.В.  
25 августа 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке временного перевода педагогов,  
работников образовательного учреждения  
на дистанционный режим работы в исключительных случаях

Московская область  
п. Юность

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение распространяется на всех работников ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» включая подразделения (д/сад «Солнышко; д/сад «Сказка»), регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России», в случае катастрофы природного или техногенного характера, пожара, эпидемии и исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь детей, работников и педагогов.

Образовательное учреждение может временно перевести на дистанционное обучение воспитанников школы, а педагогов на дистанционное преподавание.

Сотрудники (администрация) школы-интерната и подразделений (д/сад «Солнышко», д/сад «Сказка») на период наличия указанных обстоятельств (случаев) переводятся на дистанционную работу в исключительных случаях после согласования с Директором ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России».

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Федеральным законом от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение детей вне образовательного учреждения.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение (работа) прекращается при отмене режима чрезвычайной ситуации.

1.6. Временный перевод работника, педагога на дистанционную работу по инициативе работодателя также может быть осуществлён в случае принятия соответствующего решения органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления.

1.5. Согласия работника, педагога на такой перевод не требуется.

1.6. Работник, педагог не наделён правом требовать от работодателя предоставления ему дистанционной работы.

1.7. Продолжительность срока действия заключённого с работником, педагогом дополнительного соглашения о временной дистанционной работе не должен превышать шесть месяцев.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

2.1. Директор Школы-интерната издает приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях введения режима чрезвычайных ситуаций, связанных с необходимостью приостановления очных учебных занятий в целях предупреждения распространения инфекции (коронавирусной) и иных чрезвычайных ситуаций.

2.2. Заместитель директора по учебной работе организует подготовку с преподавателями дистанционных заданий обучающимся на период введения режима чрезвычайной ситуации, а также других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления очных учебных занятий.

2.3. Администрация школы:

- совместно с педагогами формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам;

- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию для учащихся и родителей (законных представителей);

- кадровая служба готовит дополнительные соглашения о переводе педагогов на дистанционную работу.

2.4. Инструментами проведения дистанционного обучения являются:

- сотовая связь, интернет-связь (по выбору);
- программа для обмена сообщениями и аудио- и видео звонками Skype;
- программа для обмена сообщениями и аудио- видео звонками WhatsApp или Viber;
- электронная почта школы;
- сайт школы.

2.5. Преподаватели индивидуальных занятий разрабатывают формы взаимодействия с каждым обучающимся в зависимости от имеющихся у него средств связи (наиболее эффективна в этом случае форма онлайн-урока в рамках видеозвонка по Skype, либо форма видеозаписи исполнения части программы учеником (гамма, этюд, пьеса и т.д.), с отправлением ее преподавателю сообщением по WhatsApp, Viber, «В контакте» с последующими комментариями преподавателя. Работа ведется согласно общему плану индивидуальной работы и индивидуальному плану урока.

### **3. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями, которые оценивают достижения обучающихся, в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательном учреждении.

3.2. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента Утверждения Директором ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России» и действует до принятия нового локального акта.

В настоящем документе прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью ФГБОУ  
"Средняя школа-интернат МИД России"  
4 (четыре) листов.  
Директор ФГБОУ "Средняя школа-интернат  
МИД России"

Л.В.Захарко

