Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа – интернат Министерства иностранных дел

Российской Федерации»

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ФГБОУ

«Средняя школа – интернат

МИД России»

от 26 августа 2025г.

№ 188 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной де6ятельности «В мире книг»

интеллектуально-познавательное направление

(наименование предмета)

для 2 «А» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**базовый**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень обучения)

Составитель:

Кондаурова Ольга Николаевна

учитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_

высшая квалификационная категория

2025

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) к результатам освоения программы начального общего образования на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

- плана внеурочной деятельности школы на 2025-2026уч. год

- календарного годового учебного графика школы на 2025-2026 уч. год.

- информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

-авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг»

**Формы учета Программы воспитания**

**в программе курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России».

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» реализуется через:

1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2) организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

3) раскрытие творческого, умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4) применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

5) включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

**Место курса внеурочной деятельности «В мире книг» в учебном плане школы**

В соответствии с ООП НОО ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ» курс внеурочной деятельности «В мире книг» изучается со 2 по 4 класс по часу в неделю (34 часа в год, всего 102 часа)

**УМК**: библиотечный фонд школы ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России", электронные образовательные ресурсы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**во 2 классе**

**Книга, здравствуй**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей – любитель чтения**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

**Крупицы народной мудрости. Книги – сборники**

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей.

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

**Писатели – сказочники**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки**

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). По­исковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь**

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

**Защитникам Отечества посвящается**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише- Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

**Метапредметные связи курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Связь факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг» 2 класс**

**Личностные:**

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги.

**Метапредметные***:*

**Познавательные:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Регулятивные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

**Коммуникативные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Предметные:**

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающие, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**К концу 2 класса ученик научится:**

**-** знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

-ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

-составлять список прочитанных книг;

-выделять особенности учебной книги;

-работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;

-аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

-пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

-заполнять каталожную карточку;

-систематизировать книги по авторской принадлежности;

-классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Форма организации курса внеурочной деятельности –**клуб любителей чтения

**Формы организации** факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

**Проектная деятельность** «Создание книги- сборника «Крупицы народной мудрости».

**Система оценки достижения планируемых результатов** включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

* + текущую и тематическую оценку
  + промежуточную аттестацию
  + итоговую оценку
  + психолого-педагогическое наблюдение
  + внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Обучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» ведется на безотметочной основе. Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах:

-конкурсы чтецов, конкурсы-кроссворды

-защиты проектов

-психолого-педагогическое наблюдение

-промежуточная аттестация проводится в форме зачет/незачет

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» во 2 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | **Виды деятельности обучающихся** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **общее** | **из них**  **КР** |
| **1** | **Книга, здравствуй!** | **3** |  | Различные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизусть  Постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текста  Ориентирование в тексте - нахождение заданного отрывка  Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.  Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).  Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.  Прослушивание рассказа учителя  Подбор пословиц, фразеологизмов  Составление/решение кроссвордов | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Роль книги в жизни человека | 1 |  |
|  | История создания книги.  Первая печатная книга на Руси | 1 |  |
|  | Структура книги. Элементы книги | 1 |  |
| **2** | **Книгочей-любитель чтения** | **2** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Экскурсия в библиотеку | 1 |  |
|  | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка | 1 |  |
| **3** | **Книги о твоих ровесниках** | **6** |  | Различные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу;  Постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текста  Ориентирование в тексте - нахождение заданного отрывка  Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.  Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).  Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.  Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).  Подбор пословиц, фразеологизмов  Составление/решение кроссвордов  Краткий/подробный пересказ текста/отрывка пересказ по цепочке  Характеристика героя произведения  Деление текста на части  Составление плана текста  Озаглавливание частей текста | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Выставка книг о детях | 1 |  |
|  | Книги В. Осеевой | 1 |  |
|  | Книги Е. Пермяка | 1 |  |
|  | Киги Н. Носова | 1 |  |
|  | Книги В Драгунского | 1 |  |
|  | Герои детских книг | 1 |  |
| **4** | **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники.** | **4** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Книги – сборники. Малые жанры фольклора | 1 |  |
|  | Пословицы | 1 |  |
|  | Загадки | 1 |  |
|  | Скороговорки и чистоговорки | 1 |  |
| **5** | **Писатели-сказочники** | **5** |  | Различные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизусть  Постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текста  Ориентирование в тексте - нахождение заданного отрывка  Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.  Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).  Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.  Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).  Подбор пословиц, фразеологизмов  Составление/решение кроссвордов  Краткий/подробный пересказ текста/отрывка пересказ по цепочке  Характеристика героя произведения | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Литературные сказки |  |  |
|  | Писатели - сказочники |  |  |
|  | Герои сказок |  |  |
|  | По страницам сказок  Х.К. Андерсена |  |  |
|  | Путешествие в страну сказок |  |  |
| **6** | **Книги о детях** | **5** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Книги о детях В.Осеевой |  |  |
|  | Книги Н. Носова |  |  |
|  | Книги С. Михалкова |  |  |
|  | Книги о животных |  |  |
|  | Сборники стихотворений для детей |  |  |
| **7** | **Старые, добрые сказки** | **2** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Сказки народов мира |  |  |
|  | Сказки на страницах детских журналов |  |  |
| **8** | **Книги о тех, кто подарил нам жизнь** | **2** |  | Различные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизусть  Постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текста  Ориентирование в тексте - нахождение заданного отрывка  Прослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.  Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).  Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.  Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).  Подбор пословиц, фразеологизмов  Составление/решение кроссвордов  Характеристика героя произведения | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Жанры произведений о семье |  |  |
|  | Книги о семье |  |  |
| **9** | **Защитникам Отечества посвящается** | **2** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | Книги о защитниках Отечества | 2 |  |
| **10** | **По страницам любимых книг** | **3** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)  [**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)  [**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
|  | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги | 3 |  |
|  | ИТОГО | 34 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

**2 класс**

**34 часа в год, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорр. сроки прохождения |
| 1 | Роль книги в жизни человека. | 01.09-05.09 |  |
| 2 | История создания книги.  Первая печатная книга на Руси. | 08.09-12.09 |  |
| 3 | Структура книги. Элементы книги. | 15.09-19.09 |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку. | 22.09-26.09 |  |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 29.09-03.10 |  |
| 6 | Выставка книг о детях. | 06.10-10.10 |  |
| 7 | Книги В. Осеевой. | 13.10-17.10 |  |
| 8 | Книги Е. Пермяка. | 20.10-24.10 |  |
| 9 | Киги Н. Носова. | 03.11-07.11 |  |
| 10 | Книги В Драгунского. | 10.11-14.11 |  |
| 11 | Герои детских книг. | 17.11-21.11 |  |
| 12 | Книги – сборники. Малые жанры фольклора | 24.11-28.11 |  |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц | 01.12-05.12 |  |
| 14 | Загадки. Темы загадок. | 08.12-12.12 |  |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки. | 15.12-19.12 |  |
| 16 | Литературные сказки. | 22.12-26.12 |  |
| 17 | Писатели - сказочники. | 12.01-16.01 |  |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | 19.01-23.01 |  |
| 19 | По страницам сказок Х. К. Андерсена. | 26.01-30.01 |  |
| 20 | Путешествие в страну сказок. | 02.02-06.02 |  |
| 21 | Книги о детях В. Осеевой | 09.02-13.02 |  |
| 22 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 16.02-20.02 |  |
| 23 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 23.02-27.02 |  |
| 24 | Книги о животных. | 02.03-06.03 |  |
| 25 | Сборники стихотворений для детей. | 09.03-13.03 |  |
| 26 | Сказки народов мира. Книги-сборники. | 16.03-20.03 |  |
| 27 | Сказки на страницах детских журналов. | 30.03-03.04 |  |
| 28 | Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. | 06.04-10.04 |  |
| 29 | Книги о семье. | 13.04-17.04 |  |
| 30 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 20.04-24.04 |  |
| 31 | Книги о защитниках Отечества Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 27.04-01.05 |  |
| 32 | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 04.05-08.05 |  |
| 33 | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 11.05-15.05 |  |
| 34 | По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 18.05-22.05  25.05-26.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания школьного

методического объединения учителей

начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

название цикла предметов

от 22 \_\_августа\_2025г.

№ \_\_1\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

Бурдина П.П.

фамилия и инициалы имени, отчества

25 августа 2025г.