Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа – интернат Министерства иностранных дел

Российской Федерации»

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ФГБОУ

«Средняя школа – интернат

МИД России»

от 29 августа 2024г.

№ 222 - ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «В мире книг»

интеллектуально-познавательное направление

(наименование предмета)

для 4 «А» класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_**базовый**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень обучения)

Составитель:

Пономарева Татьяна Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) к результатам освоения программы начального общего образования на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»

- плана внеурочной деятельности начальной школы на 2024-2025 уч. год

- календарного годового учебного графика школы на 2024-2025 уч. год.

- информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

 -авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг»

**Формы учета Программы воспитания**

**в программе курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире книг» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России».

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «В мире книг» реализуется через:

1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2) организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;

3) раскрытие творческого, умственного потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

4) применение на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

5) включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Изучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;

- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

**Место курса внеурочной деятельности «В мире книг» в учебном плане школы**

В соответствии с ООП НОО ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ» курс внеурочной деятельности «В мире книг» изучается по часу в неделю (34 часа в год)

**УМК**: библиотечный фонд ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России", электронные образовательные ресурсы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг» в 4 классе**

**Тема 1. Страницы старины седой**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

**Тема 2. Крупицы народной мудрости** Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

**Тема 3. Мифы народов мира**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

**Тема 4. Русские писатели-сказочники**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конѐк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С.

Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

**Тема 5. «Книги, книги, книги…»**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

**Тема 6. Книги о детях и для детей**

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.

Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

**Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

**Тема 8. Родные поэты**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю.

Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

**Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания** Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

**Тема 10. Мир книг**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

**Метапредметные связи курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Связь факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа факультатива - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

 **«В мире книг» в 4 классе**

**Личностные:**

осознавать значимость чтения для личного развития;

формировать потребность в систематическом чтении;

оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги.

**Метапредметные***:*

**Познавательные:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

**Регулятивные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты

**Коммуникативные:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Предметные:**

использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающие, выборочное, поисковое);

уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**К концу 4 класса ученик научится:**

- различать виды и типы книг;

- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;

- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;

- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;

- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;

- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря - выдавать книги и заполнять формуляры;

- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;

- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;

- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;

- работать с детскими газетами и журналами

**Форма организации курса внеурочной деятельности –**клуб любителей чтения

**Формы организации** факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

**Проектная деятельность** «Создание рукописной книги «Русские баснописцы».

**Система оценки достижения планируемых результатов** включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

* + текущую и тематическую оценку
	+ промежуточную аттестацию
	+ итоговую оценку
	+ психолого-педагогическое наблюдение
	+ внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Обучение курса внеурочной деятельности «В мире книг» ведется на безотметочной основе. Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующих формах:

-конкурсы чтецов, конкурсы-кроссворды

-защиты проектов

-психолого-педагогическое наблюдение

-промежуточная аттестация проводится в форме зачет/незачет

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Виды деятельности обучающихся** | **Электронные образовательные ресурсы** |
| **общее** | **из них** **КР** |
| **1** | **Страницы старины седой** | **4 ч** |  | Различные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизустьПостановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текстаОриентирование в тексте - нахождение заданного отрывкаПрослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.Прослушивание рассказа учителя Подбор пословиц, фразеолгизмовСоставление/решение кроссвордовРазличные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; Постановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текстаОриентирование в тексте - нахождение заданного отрывкаПрослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).Подбор пословиц, фразеолгизмовСоставление/решение кроссвордовКраткий/подробный пересказ текста/отрывкапересказ по цепочкеХарактеристика героя произведенияДеление текста на частиСоставление плана текстаОзаглавливание частей текстаРазличные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизустьПостановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текстаОриентирование в тексте - нахождение заданного отрывкаПрослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).Подбор пословиц, фразеолгизмовСоставление/решение кроссвордовКраткий/подробный пересказ текста/отрывкапересказ по цепочкеХарактеристика героя произведенияРазличные виды чтения: про себя, текста вслух, вполголоса, поочередное чтение текста в парах, чтение текста цепочкой по предложению, по абзацу; выразительное чтение отрывка, чтение наизустьПостановка вопросов к тексту, ответы на вопросы учителя по содержанию текстаОриентирование в тексте - нахождение заданного отрывкаПрослушивание аудиозаписи чтения литературного произведения.Просмотр видеоряда по теме произведения (документальные кадры о времени, в которое происходят описываемые события, отрывки из художественных фильмов и мультфильмов по теме литературного произведения и т. д.).Рассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке.Прослушивание рассказа учителя или заранее подготовленных обучающихся по теме урока (биография автора, отрывки из ранее изученных произведений автора и т. д.).Подбор пословиц, фразеолгизмовСоставление/решение кроссвордовХарактеристика героя произведенияРассматривание выставки книг (автора или по тематике), прослушивание рассказа учителя о выставке | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 1 |  |
| Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 1 |  |
| Библия. Библейские предания. | 1 |  |
| Творческая работа: история книги. | 1 |  |
| **2** | **Крупицы народной мудрости** | **3 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 1 |  |
| Русь великая в произведениях фольклора. | 1 |  |
| День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 1 |  |
| **3** | **Мифы народов мира** | **2 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/) |
| Мифы народов мира. Книги-сборники. | 1 |  |
| Мифологические герои. | 1 |  |
| **4** | **Русские писатели-сказочники** | **4 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Мир сказок: сказки народные и авторские. | 1 |  |
| Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конѐк-Горбунок». | 1 |  |
| Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи и» Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 1 |  |
| Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | 1 |  |
| **5** | **«Книги, книги, книги…»** | **4 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Книга. Элементы книги.Справочный аппарат книги. | 1 |  |
| Библиотека. Первые библиотеки.Правила пользования библиотекой.Экскурсия в библиотеку. | 1 |  |
| Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 1 |  |
| Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 1 |  |
| **6** | **Книги о детях и для детей** | **3 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Дети – герои книг писателей XIX века. | 1 |  |
| Библиографические справки о Марке Твене, Ю. Гюго, Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 1 |  |
| Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 1 |  |
| **7** | **Словари, справочники, энциклопедии** | **3 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово». | 1 |  |
| Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 1 |  |
| Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | 1 |  |
| **8** | **Родные поэты** | **4 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 1 |  |
| Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. | 1 |  |
| Читаем и слушаем стихотворения о Родине И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 1 |  |
| Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | 1 |  |
| **9** | **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания**  | **4 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 1 |  |
| Встреча с корреспондентом газеты «Щелковчанка». | 1 |  |
| Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | 1 |  |
| Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвѐртая высота». | 1 |  |
| **10** | **Мир книг** | **3 ч** |  | [**https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/**](https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/)[**https://nukadeti.ru/**](https://nukadeti.ru/)[**https://libking.ru/books/child-/**](https://libking.ru/books/child-/) |
| Детские газеты и журналы. | 1 |  |
| Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 1 |  |
| Игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 1 |  |
| **Итого**  | **34 ч** |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование 4 класс**

**34 часа в год, 1 час в неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименование разделов и тем | Плановыесроки прохождения | Скорректированные срокипрохождения |
| **Тема 1. Страницы старины седой (4 часа)** |
| 1 /1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | 02.09-06.09 |  |
| 2 /2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | 09.09-13.09 |  |
| 3 /3 | Библия. Библейские предания. | 16.09-20.09 |  |
| 4 /4 | Творческая работа: история книги. | 23.09-27.09 |  |
| **Тема 2. Крупицы народной мудрости (3 часа)** |
| 5/1 | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | 30.09-04.10 |  |
| 6/2 | Русь великая в произведениях фольклора. | 07.10-11.10 |  |
| 7/3 | День народного единства:презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | 14.10-18.10 |  |
| **Тема 3. Мифы народов мира (2 часа)** |
| 8/1 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | 21.10-25.10 |  |
| 9/2 | Мифологические герои. | 05.11-08.11 |  |
| **Тема 4. Русские писатели-сказочники (4 часа)** |
| 10/1 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | 11.11-15.11 |  |
| 11/2 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | 18.11-22.11 |  |
| 12/3 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи и» Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | 25.11-29.11 |  |
| 13/4 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках.Энциклопедии и книги-справочники. | 02.12-06.12 |  |
| **Тема 5. «Книги, книги, книги…» (4 часа)** |
| 14/1 | Книга. Элементы книги.Справочный аппарат книги. | 09.12-13.12 |  |
| 15/2 | Библиотека. Первые библиотеки.Правила пользования библиотекой.Экскурсия в библиотеку. | 16.12-20.12 |  |
| 16/3 | Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | 23.12-27.12 |  |
| 17/4 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | 13.01-17.01 |  |
| **Тема 6. Книги о детях и для детей (3 часа)** |
| 18/1 | Дети – герои книг писателей XIX века. | 20.01-24.01 |  |
| 19/2 | Библиографические справки о Марке Твене, Ю. Гюго, Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | 27.01-31.01 |  |
| 20/3 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | 03.02-07.02 |  |
| **Тема 7. Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)** |
| 21/1 | «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | 10.02-14.02 |  |
| 22/2 | Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия. | 17.02-21.02 |  |
| 23/3 | Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. | 24.02-28.02 |  |
| **Тема 8. Родные поэты (4 часа)** |
| 24/1 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | 03.03-07.03 |  |
| 25/2 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова. | 10.03-14.03 |  |
| 26/3 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | 17.03-21.03 |  |
| 27/4 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» | 31.04-04.04 |  |
| **Тема 9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 часа)** |
| 28/1 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. | 07.04-11.04 |  |
| 29/2 | Встреча с корреспондентом газеты «Щелковчанка». | 14.04-18.04 |  |
| 30/3 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. | 21.04-25.04 |  |
| 31/4 | Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота». | 28.04-09.05 |  |
| **Тема 10. Мир книг (3 часа)** |
| 32/1 | Детские газеты и журналы. | 12.05-16.05 |  |
| 33/2 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 19.05-23.05 |  |
| 34/3 | Игры, конкурсы, подготовленные презентации. | 26.05.-30.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания школьного

методического объединения учителей

начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 название цикла предметов

от \_23 \_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

№ \_\_1\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

Бурдина П.П.

фамилия и инициалы имени, отчества

26 августа 2024 г.