

Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации»
(ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ФГБОУ «Средняя
школа-интернат МИД России»
(протокол от 16.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ «Средняя школа-
интернат МИД России»
С.А. Кондитерова
16 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел
Российской Федерации»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа-интернат Министерства иностранных дел Российской Федерации» (ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России») (далее – Школа)
Руководитель	Светлана Александровна Кондитерова
Адрес организации	141142, Московская обл., г.о.Лосино-Петровский, пос. Юность, стр. 15
Телефон, факс	8-495-993-02-07
Адрес электронной почты	mid-school@yandex.ru
Учредитель	Министерство иностранных дел Российской Федерации
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 01.08.2016 № 76000, серия 50 Л 01 № 0007880
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2023 № 4841, серия 50 А 01 № 0002021

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Второй год школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в дистанционном формате для детей сотрудников российских загранучреждений.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	«Хорошее настроение»-выездная концертная программа в ГБСУ СО МО «Пансионат «Ногинский»
2	«Память и гордость»-открытие Года защитника Отечества
3	«Летопись блокадного Ленинграда»-школьный проект «Важная перемена»
4	«Блокадный хлеб»-Всероссийская Акция
5	«С Родиной в сердце»-видеоуроки клуба «Юные дипломаты»
6	Участие во Всероссийской Акции «Дипломатия во имя мира»
7	Выставка книг «Эти книги читали ваши бабушки и дедушки!»
8	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества (1-4 классы)
9	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества (5-8 классы)

10	Участие во Всероссийской Акции «Письмо солдату»
11	«Марш-бросок»-военно-спортивная игра (2-8 классы)
12	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Мы гордимся вами» ко Дню защитника Отечества
13	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени» ко Дню защитника Отечества
14	«Весенний сон царя Гороха»-масленичное театрализованное представление
15	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
16	Участие в большой Международной пресс-конференции, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, РИА «Новости»
17	«Весенний калейдоскоп»-концертная программа ко Дню 8 Марта
18	«Строки, опалённые войной»-школьный конкурс чтецов к 80-летию Великой Победы
19	Встреча с Героем России летчиком-космонавтом Российской Федерации Андреем Борисенко
20	Танцевальная перемена первичного отделения Движения Первых (1-4 кл.)
21	«Эхо прошедшей войны»-литературно-музыкальная композиция к 80-летию Великой Победы (Культурный Центр ГлавУпДк)
22	Участие в Молодёжном историческом форуме «Герои Отечества» (Государственная Дума)
23	Участие в спортивном забеге на территории Музея ВВС (п.Монино МО)
24	«Бумажный бум» - участие в проекте
25	Отчётный концерт хоровой студии «Дети XXI века»
26	«Писатели-фронтовики»- выставка книг
27	«Город поёт»-отчётный концерт студий и кружков дополнительного образования
28	«Знание.Первые» - участие в Федеральном просветительском марафоне к 80-летию Великой Победы
29	«Зелёная Россия» - Всероссийский субботник
30	«Страницы Великой Победы» - презентация выставки книг
31	«Память и гордость»-концертная программа к 80-летию Великой Победы
32	Выставка «Лица Великой Победы»
33	Субботник у памятника погибшим в ВОВ д.Улиткино
34	Экскурсия по историческим местам .Беларуси (10 кл.)
35	День открытых дверей
36	«Георгиевская ленточка»-мастер-класс первичного отделения Движение Первых(1-4 кл.)
37	Урок мужества к 80-летию Победы(1-4 кл.)
38	Экскурсия в Парк Победы г.Москва (1-4 кл.)
39	«Помним! Славим! Гордимся!»-линейка, посвящённая 80-летию Великой Победы
40	Митинг, посвящённый 80-летию Великой Победы(д.Улиткино) «Георгиевская лента» - Всероссийская Акция
41	Участие в Международной Вахте памяти «Наша Победа» (МГИМО)
42	Участие во Всероссийской Акции «Окна Победы»
43	Возложение цветов к могиле неизвестного солдата(участие в делегации Дипакадемии МИД)
44	Участие в Международной Акции «Сад Памяти»

45	«Последний звонок»-выпуск 9-х классов
46	«Три богатыря»-театрализованное представление выпускников 11-го класса
47	«Звёзды начальной школы»-выпуск 4-х классов
48	Праздник окончания первого класса
49	Участие в церемонии открытия XXIX Международного Благотворительного гольф-турнира (31 мая 2025г.)
50	Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса (Пресс-центр МИД РФ)
51	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов
52	Флешмоб, посвященный Дню России
53	Возложение цветов к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне в д. Улиткино (22.06.2025г.)
54	Участие во Всероссийской Акции «Цвета Родины», посвящённой Дню Российского флага. -автопробег; -раздача ленточек триколор
55	«Ученье -свет...» - выставка книг о школе, учителях и учениках.
56	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
57	Урок мужества, посвящённый «Дню памяти жертв Беслана», «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» и 80-летия окончания ВОВ.
58	Урок мужества, посвящённый 82-ой годовщине Победы на Курской дуге в период ВОВ
59	«Путешествие в глубину истории России» - экскурсия в г.Псков, Великий Новгород (8-е классы)
60	«История Карелии» - экскурсия в Карелию (6-е и 9-е классы)
61	«По следам древних цивилизаций» - экскурсия в г.Калининград (11 класс)
62	«Казань тысячелетняя» - экскурсия в г.Казань (6а кл.)
63	«Рождение сказки и славянской мифологии» - экскурсия д. Василёво Переславского района Ярославской области (1-е классы)
64	Телемост. Дипломатическая встреча «Звон мира, памяти и радости» в рамках Акции «Колокольчик мира» со школами ЛНР, Белоруси и учреждений РФ. (9 а кл.)
65	«Военный лётчик и инженер авиации. Кто они?!» - беседа по профорientации с участием (10-11 кл.)
66	Участие школьного объединения «Движение первых» в 25-ой годовщине захоронения 1-ого неизвестного солдата после 1-ой Чеченской кампании (Богородский г.о.)
67	Военно-спортивная игра «Марш-бросок» в рамках проведения Дня здоровья.
67	«В единстве с Россией» - встреча с участниками военных действий на Донбассе ко Дню воссоединения России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей
68	Участие в молодёжном историческом Форуме
69	Экскурсия в гончарную мастерскую «Гудвин» г.Черноголовка (7 Класс)
70	Экскурсия на Гжельский завод художественной росписи.(2-е классы)
71	«Учитель навсегда!» - праздник, посвящённый Дню учителя

72	День самоуправления
73	«С.Есенин – великий певец русской природы» - выступление чтецов 4,5,7 классов к 130-летию Сергея Есенина.
74	«Наша школьная страна» - выставка книг ко Дню учителя.
75	Экскурсия на фабрику фарфора. Гжель (5-е классы)
76	«Наполним радостью сердца» - выездная концертная программа ко Дню пожилого человека (пансионат «Ногинский»)
77	Танцевальная перемена (1-4 классы)
78	«Путешествие в страну Читалию» - посвящение первоклассников в читатели.
79	Экскурсия в Технопарк «Сколково» (8класс)
80	Экскурсия в ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина».Звёздный городок (3класс)
81	«Твой выбор» - выборы в Совет обучающихся школы.
82	Экскурсия в г.Переславль-Залесский (6,9 классы)
83	«Когда мы едины-мы непобедимы!» - оформление информационного стенда.
84	«Отчий дом для всех народов» - концертная программа, посвящённая Дню народного единства.
85	«Страницы Великов Победы» - обсуждение книги читателями школьной библиотеки
86	Экскурсия в музей молока Росагрокомплекс. г.Пушкино (3-4 классы)
87	«Россия объединяет» - конкурс исследовательских, проектно-практических работ и творческих проектов ко Дню народного единства среди начальной школы.
88	«Россия объединяет» - конкурс исследовательских, проектно-практических работ и творческих проектов ко Дню народного единства среди обучающихся 5-11 классов
89	Танцевальная перемена (1-4 классы)
90	«Мама, я тебя люблю!» - театрализованная концертная программа ко Дню Матери.
91	«Зимнее настроение» - школьный смотр-конкурс новогоднего оформления классов, жилых отсеков и рекреаций.
92	Торжественная церемония посвящения обучающихся 4-ых классов в Орлята России
93	Танцевальная перемена (1-4 классы)
94	«Герои моего Отечества» - встреча с кавалером Ордена Мужества, капитаном авиации Максимом Витальевичем Кабаковым
95	«Спасибо героям» - Всероссийская Акция. Возложение цветов к памятнику Героя России, Генерала-лейтенанта Р.В.Суворова на Алее Героев.п.Чкаловский
96	«Зажигаем огни Новогодней ёлки» - игровая программа с русскими народными обычаями. Открытие почты Деда Мороза.
97	Торжественная церемония посвящения обучающихся 3-ых классов в Орлята России
98	«Честь и Слава России!» - оформление информационного стенда.
99	Инаугурации Президента ученического Совета «Команда»

100	«Формула успеха» - Форум Совета обучающихся школ МО.г.Подольск.
101	«Русская зима в творчестве русских поэтов, пословицах и поговорках, а также в быту российских людей» - беседа с читателями школьной библиотеки.
102	«Новогодний детектив или происшествие на лесной поляне» - новогоднее представление с участием обучающихся школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое
- Интеллектуально-познавательное
- Спортивно-оздоровительное

С сентября по настоящее время в системе дополнительного образования школы функционируют **25** кружков, студий и секций на бюджетной основе и **11** – на внебюджетной основе, в которых занимаются около **300** человек.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных

	<p>представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- гуманитарных наук;
- естественных наук;

- дисциплин математического цикла;
- дисциплин эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Очное обучение

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281	276	305	326
— начальная школа	106	107	118	130
— основная школа	146	140	154	166
— средняя школа	29	29	33	30
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	3	—	—	—
— основная школа	2	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

Дистанционное обучение

Параметры статистики	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	217
— начальная школа	41	47
— основная школа	112	142
— средняя школа	18	28
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
— начальная школа	—	—
— основная школа	—	—
— средняя школа	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	36	24	66,7	2	5,6	0	0
3	33	18	55	7	21,2	0	0
4	31	20	65	5	16,1	0	0
Итого	100	62	62	14	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,2 процента (в 2024 был 67,2%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2024 — 14,3%), притом что выросло общее количество учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	36	17	47,2	4	11,1	0	0
6	35	13	37,1	3	8,6	0	0
7	36	15	42	2	6	0	0
8	30	10	33,3	-	0	0	0
9	28	10	36	2	7,1	0	0
Итого	165	65	39,1	11	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 5 процентов (в 2024 был 44,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	*Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	11	4	36,4	1	9,1	0	0
11	19	9	47,4	4	21,1	0	0
Итого	29	13	41,9	5	15,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6,7 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 процента (в 2024 было 11,3%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	2	67,7
Математика	5	0	1	68,4
Физика	2	0	1	75
Информатика и ИКТ	2	0	1	80
Английский язык	8	0	0	72
Литература	2	0	0	77
Обществознание	12	0	0	60,75
История	5	0	0	64
Итого:	49	0	5	70,6

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	4	-	4
2024	1	3	4
2025	1	-	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

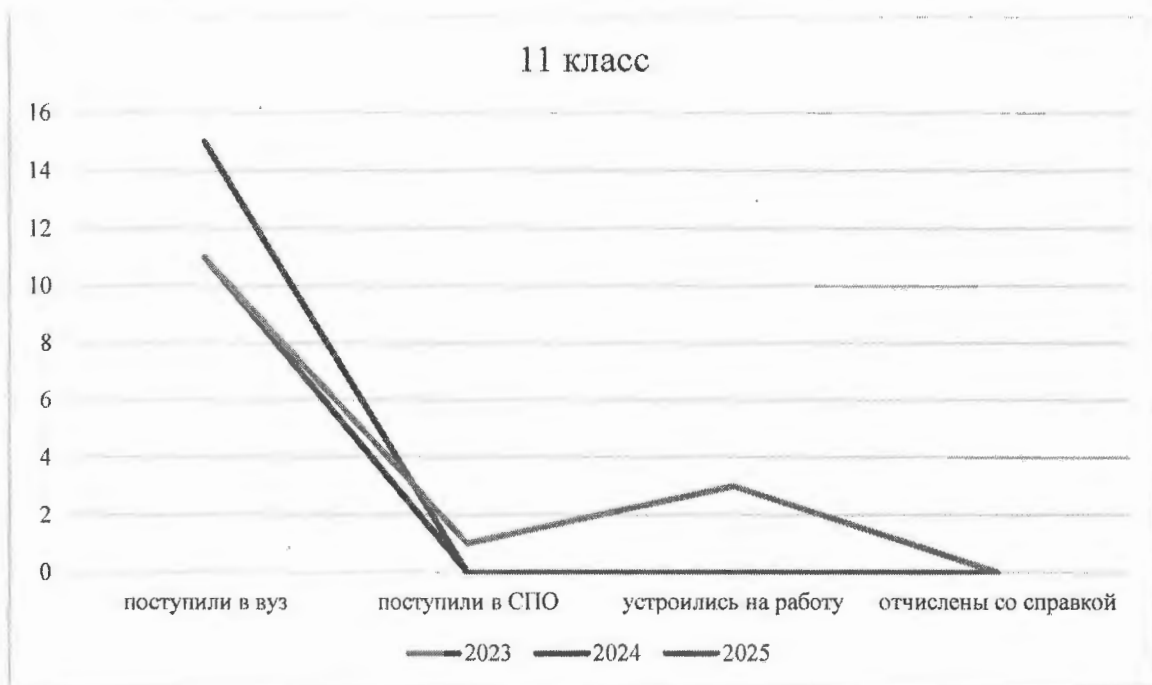
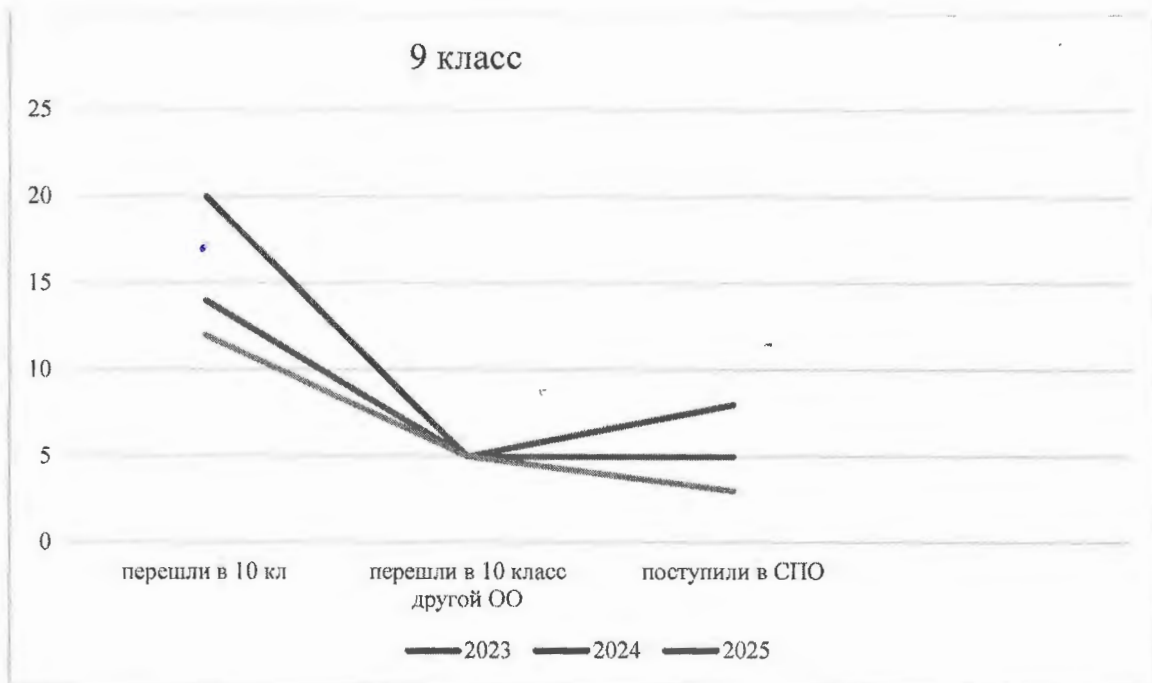
- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	27	14	5	8	11	11	0	0	0
2024	29	20	5	5	15	15	0	0	0
2025	24	12	5	7	13	11	1	1	0



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 93 педагога, из них 19 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 35 человек — на высшую и первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17678 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4475 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4475	4040
2	Педагогическая	310	34
3	Художественная	11240	3140
4	Справочная	395	82

5	Языковедение, литературоведение	383	74
6	Естественно-научная	400	85
7	Техническая	135	45
8	Общественно-политическая	340	65

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку электронных образовательных ресурсов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы актовый, спортивный, танцевальный залы, студия стретчинга, медицинская часть, столовая, пищеблок. На пятом этаже оборудованы музыкальный зал, зал для занятий настольным теннисом, тренажёрный зал.

На территории школы оборудованы площадки для игр, стадион.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе работает медицинский пункт.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД России».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения

образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (57,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	187 (61,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		93
— высшим педагогическим образованием		81
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		46 (44%)
— первой		26 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (7%)
— от 55 лет		52 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (9%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В настоящем документе прошито, пронумеровано и скреплено печатью ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России"

23 (Маргарита) Кондигера
Директор ФГБОУ "Средняя школа-интернат МИД России" *С.А. Кондигерова*

